



Verso l'Autonomia

Percorsi Educativi e di Inclusione per

Minori Stranieri non accompagnati e

minori a rischio devianza

GRUPPO DI LAVORO : RITA LEONE ,SIMONA SPINELLI, CARMINE
SCIARRILLO, PAOLO ROTUNDO

Introduzione

IL PROGETTO “VERSO L’AUTONOMIA” NASCE PER OFFRIRE PERCORSI EDUCATIVI E DI RESPONSABILIZZAZIONE RIVOLTI AI MINORI AUTORI DI REATO E AI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI (MSNA). L’OBIETTIVO È PROMUOVERE LA CRESCITA PERSONALE E PREVENIRE IL RISCHIO DI RECIDIVA, FAVORENDO L’INCLUSIONE SOCIALE ATTRAVERSO ESPERIENZE CONCRETE DI AUTONOMIA E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI, SCOLASTICHE E LAVORATIVE. L’INTERVENTO SI INSERISCE NEL QUADRO DELLA COPROGETTAZIONE PUBBLICO-PRIVATO, IN COERENZA CON I PRINCIPI DELLA LEGGE 328/2000 E DEL D.LGS. 117/2017, VALORIZZANDO IL LAVORO DI RETE E LA SINERGIA TRA ATTORI SOCIALI DEL TERRITORIO.

Verso l'Autonomia

Percorsi Educativi e di Inclusione per Minori Stranieri non accompagnati e minori a rischio devianza

► Premessa e Quadro Normativo

La proposta è realizzata in coprogettazione tra la Cooperativa La Perla e il Comune di Catanzaro, ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs. 117/2017 e in riferimento alla DGR Calabria n. 187/2020. Essa adotta un approccio sistemico e multidimensionale, promuovendo un welfare di comunità orientato alla prevenzione del disagio minorile e alla costruzione di percorsi di autonomia sostenibile.

► Analisi del Problema Sociale

- Nel contesto calabrese, la presenza crescente di minori stranieri non accompagnati e di adolescenti con fragilità sociali evidenzia carenze nei percorsi di autonomia dopo il compimento della maggiore età. L'assenza di una rete di sostegno post-accoglienza genera spesso fenomeni di esclusione sociale, marginalità e rischio di devianza. Il progetto intende rispondere a questa criticità proponendo un modello educativo innovativo e replicabile.

Verso l'Autonomia

Percorsi Educativi e di Inclusione per Minori Stranieri non accompagnati e minori a rischio devianza

► Obiettivi del Progetto

Accogliere e accompagnare sette minori in un percorso di crescita personale e responsabilizzazione. Rafforzare le competenze relazionali, scolastiche e lavorative dei destinatari. Promuovere un modello replicabile di coprogettazione integrata e partecipata. Favorire l'inclusione sociale attraverso esperienze dirette e attività formative.

► Beneficiari e Attori Coinvolti

- Destinatari principali: minori tra i 12 e i 18 anni, italiani e stranieri, e giovani adulti fino a 21 anni in prosecuzione del progetto educativo individualizzato (PEI). Attori coinvolti:
- Comune di Catanzaro, Cooperativa La Perla, Tribunale per i Minorenni, ASP, servizi sociali territoriali, istituti scolastici, parrocchie, associazioni sportive, aziende

Verso l'Autonomia

Percorsi Educativi e di Inclusione per Minori Stranieri non accompagnati e minori a rischio devianza

- ▶ **Metodologia e Strategia Operativa Integrata**
- ▶ La metodologia educativa adottata si fonda sul principio dell'azione adattiva: l'intervento si rimodula in base all'evoluzione del contesto e dei bisogni individuali. La progettazione si ispira alla logica degli 'stratagemmi tattici', intesi come strumenti flessibili e dinamici capaci di orientare l'azione educativa nei contesti complessi. Ogni fase del progetto si sviluppa in coerenza con gli obiettivi di autonomia, responsabilizzazione e inclusione.
- ▶ **Fasi del Progetto (Durata: 12 mesi)**
- ▶ Co-progettazione tra Ente del Terzo Settore e Comune.
- ▶ Avvio della struttura educativa e definizione dei PEI individualizzati.
- ▶ Laboratori educativi, tirocini formativi, accompagnamento psicologico e sociale.
- ▶ Verifica degli obiettivi e follow-up post-dimissione per garantire la continuità educativa.

Verso l'Autonomia

Percorsi Educativi e di Inclusione per Minori Stranieri non accompagnati e minori a rischio devianza

► Impatto Atteso

- Rafforzamento del welfare di comunità.
- Aumento delle autonomie personali e relazionali.
- Attivazione di reti educative e occupazionali.
- Diminuzione del rischio di recidiva e marginalità.

► Conclusione

- Il progetto si propone come modello di sperimentazione educativa centrato sull'autonomia e sulla responsabilità. Ogni autonomia, infatti, rappresenta un atto di fiducia nell'altro e nel futuro. La sostenibilità del modello è garantita dalla partecipazione attiva della comunità e dal rafforzamento del lavoro di rete tra istituzioni, famiglie e servizi.